

PROGRAMA DE FORMACION DE CUADROS CLAT ESPECIALIZADOS EN: POLITICA FINANCIERA Y GESTION SOCIAL

TEMA 3: OPERATIVIDAD DE LOS PROGRAMAS

Elaborado por: Eliécer Ortega Camargo
Formador Nacional INES-CGT(Colombia)

I. ARTICULACION

Para que se dé una adecuada articulación es ineludible ubicar el tratamiento de los **Contenidos Fundamentales del Movimiento de los Trabajadores** representado en la CLAT en todos los Programas de formación.

Es decir, toda la fundamentación ideológica, doctrinaria, política y estratégica, pues ella constituye el marco de identidad de la CLAT, importante en la actual coyuntura mundial en que la tendencia es la unidad mundial, continental y nacional del sindicalismo.

Esta articulación debe hacerse transversal, es decir, cruzarla entre todos los programas de formación.

1. *Alcances y objetivos de articulación.*

1.1. Alcanzar la formación integral de los cuadros participantes en cada programa específico. Es decir, como persona – trabajador con equilibrio entre las áreas del **Saber** (conocimientos), **Hacer** (habilidades, destrezas) y el área del **Ser** (Conductas, comportamientos).

Al término de cada programa tener en cada ONA un equipo de cuadros especializados (para el caso política Financiera y Gestión Social) que desarrollen los programas elaborados, adaptados a cada realidad nacional.

Culminar la realización de los programas de formación a nivel de la CLAT/ UTAL en un término que oscile entre doce (12) y dieciocho (18) meses, con el fin que al implementarlo en las realidades nacionales y sectoriales, se produzcan los primeros resultados para el próximo congreso de la CLAT (XIII Congreso).

2. Mecanismos, procedimientos y actividades para la articulación.

Para lograr resultados concretos, eficientes como producto de la implementación de dichos programas, se hace necesario entre otros aspectos:

- = Profundizar la aplicación del método Activo, Participativo, Creativo- A-P-C.
- = Desarrollar y consolidar en la articulación el proceso de INFORMACION- REFLEXIÓN- ACCION.
- = Articular y armonizar los procesos de Organización, formación, Información, Comunicación y Financiamiento de tal forma que respondan a las necesidades y exigencias de cada programa específico.
A manera de ejemplo, en cada ONA debe existir una página Web permanentemente actualizada.
Además, crear redes de comunicación entre las ONAS, sus Conducciones Nacionales, Subregionales, Institutos subregionales y nacionales.
- = Superar la falencia en la aplicación de la Evaluación- Seguimiento como elementos de nuestro sistema de formación, aprovechando los recursos tecnológicos (Fax, correo electrónico, página Web, etc..) , las visitas y pasantías previamente planeadas.
- = Determinar durante el desarrollo de los programas la utilización de la formación a distancia para retroalimentar el proceso formativo en momentos o tiempos de tutorías.
- = Definir trabajos de campo específicos (según cada programa), Informes periódicos, informe final, condiciones y normas de presentación y sustentación con su respectiva evaluación (para la que debe definirse una técnica) que acreditará al participante como especialista en el programa que participó.
- = Firmar conjuntamente con el participante un convenio de compromiso sobre las condiciones de participación y responsabilidades mutuas con respecto al programa y su posterior aplicación.
- = Crear directorio de participantes de cada programa y difundirlo entre los diferentes programas, cuyo objetivo sea el de consulta asesoría , utilizar los equipos de trabajo, etc.....

3. *Contenidos Fundamentales*

A continuación se relacionan a manera de propuesta los temas específicos de estos contenidos fundamentales:

3.1. Formación Ideológica y Política.

- Realidad mundial, continental , nacional y la utopía de la CLAT.
- Corrientes ideológicas y fuentes de inspiración
- Cultura democrática y nueva onda cultural
- Revolución científico-tecnológica y el papel de los trabajadores.
- Elementos de Formación económica.
- Proyecto Histórico-Político -P.H.P. del Movimiento de los Trabajadores encarnado en la CLAT.

3.2. Formación Humanista.

- Concepciones de la persona humana, el mundo y la sociedad.
- El trabajador- persona humana como sujeto de problemas, necesidades y aspiraciones.
- La formación ético-cultural
- La solidaridad de clase como característica principal en las relaciones sociales.

3.3. Formación político-estratégica

- Confrontación- negociación- concertación
- El poder en el Movimiento de los trabajadores. Cómo se construye?
- Impactos del desarrollo tecnológico, posiciones y propuestas del Movimiento de los Trabajadores.
- Nuevas formas de trabajo y nuevas formas de organización de los trabajadores. Nuevos trabajadores.
- La formación profesional como estrategia de los trabajadores en un mundo competitivo.
- La planeación estratégica –herramienta para la formulación, elaboración y ejecución de proyectos sociales, culturales, políticos y económicos.

- La Conducción y Administración en el Movimiento de los Trabajadores. De la cultura sindical a la cultura del Movimiento de los Trabajadores.
 - Democratización, desarrollo e integración de América Latina.
- Propuestas:- La Comunidad Latinoamericana de Naciones.
- El Modelo de Economía Solidaria. Una alternativa frente al Neoliberalismo.

II. FINANCIAMIENTO.

1. *Problemática financiera*

- Al parecer no existe o es deficiente una estructura financiera en el movimiento que permita el recaudo y distribución de los fondos de manera segura y rápida en los diferentes niveles de la organización. A manera de ejemplo, en el plano nacional no se tiene un inventario preciso del número de afiliados en cada organización filial y por ende no se determina claramente el monto de la cotización.
- La cultura del aporte al sostenimiento del movimiento como elemento político-estratégico para alcanzar la autonomía, no se ha desarrollado suficientemente, mas bien se observa la tendencia a la evasión a cumplir este compromiso.
- Igualmente falta definir estrategias claras para el autofinanciamiento que supere las fuentes tradicionales (cotizaciones, negociaciones colectivas..) que son importantes
- Otro obstáculo son los efectos de las políticas neoliberales a nivel mundial y nacional de los gobiernos que tienden a reducir y desaparecer las organizaciones sindicales, lo que afecta la estabilidad organizativa y financiera de las mismas.

Estos obstáculos es importante atacarlos mediante procesos continuos y permanentes de formación orientados a generar una cultura del autofinanciamiento y financiamiento con elementos éticos de transparencia en su manejo, que generen sensibilidad frente al aporte y solidaridad de clase.

Igualmente es importante analizar la propuesta que viene haciendo la CGT de Colombia (creo) sobre una red mundial, latinoamericana y

nacional de solidaridad, alimentada con los aportes de las organizaciones filiales del movimiento.

Dicha red debe operar bajo una reglamentación específica que defina responsabilidades y derechos, objetivos, actividades y tareas para fortalecerla y mantenerla dinámica en los distintos niveles del movimiento.

2. *Alternativas*

a) Además de lo indicado en el punto anterior es necesario ubicar la financiación dentro de la política financiera de la CLAT e igualmente dentro de la política financiera de la ONA en las tres dimensiones que señala el documento 01 como guía general de estos dos programas (político-estratégico, formativa y naturaleza operativa).

La política financiera de la ONA debe tener coherencia con la política de la CLAT como debe ser lógico y para ello es importante recordar los medios del autofinanciamiento en los niveles supranacional y nacional que son:

- Cotizaciones ordinarias y extraordinarias
- Negociaciones Colectivas.
- Oferta de servicios rentables
- Inversiones en proyectos socio-económicos que fortalezcan el Movimiento.
- Los aportes del sector de la Economía Solidaria.
- Las diferentes modalidades de campañas financieras como el de salario, etc...
- Los convenios y acuerdos de apoyo económico y solidario generados entre la CLAT, las ONAS, ONG'S, organismos Internacionales y nacionales.
- Otras---

De todos estos medios de autofinanciamiento debe definirse un rubro (porcentaje) con destino a la financiación de los programas de formación a nivel de la CLAT y de la ONA. Además respetar y aplicar estas decisiones.

b) Respecto a los programas de formación CLAT/UTAL.

Considerando lo anterior, es importante **analizar** y **definir** entre otros aspectos:

- La duración de los programas tanto a nivel de la CLAT/UTAL como el tiempo de implementación a nivel nacional.

- Los recursos y medios tanto humanos (talento) como tecnológicos a utilizar.
- Perfiles de participación (perfil de entrada y de salida).
- Porcentaje de participación económica de la organización de base.
- Porcentaje de participación económica de la ONA.
- Porcentaje de participación económica de la CLAT, quien entre otros asuntos tendrá en cuenta la documentación necesaria, los costos de personal administrativo y de apoyo académico y secretarial, seguimiento, acompañamiento (pasantías) y evaluación.
- El papel de la institución de formación en el nivel nacional, subregional, supranacional y formas económicas de contribución.